



阅读

阅读是帮助儿童在以后的人生中成为优秀读者的最好方法之一。如果您为孩子朗读精彩、有趣、令人雀跃的故事，他们上学后就更有可能想学习自己阅读。阅读也有助于他们学习生字，把字词和图画联系起来，以及从头到尾看完一个故事。

时时刻刻都阅读

- ★ 使阅读成为您与孩子共度的欢乐、互动和特别的时间。
- ★ 让孩子选择他们想跟您一起阅读的书。
- ★ 反复阅读最喜爱的书，并且边读边提问。
- ★ 指出并且读出手边的印刷物品，例如食品标签、路牌及购物清单。

关于 *The Reading Tree*

温哥华公共图书馆很高兴能够为有幼儿的温哥华家庭提供这本免费的图画书。为孩子朗读是成人能够支持幼儿发展语言和读写能力的最好方法之一，我们图书馆很荣幸能够为孩子取得成功提供支持。

温哥华海岸卫生局的话

真是一本精彩而又重要的书！孩子一生下来大脑便迅速开始形成联系。提升早期读写能力，是儿童发展的一个极重要的基础部分，对健康和福祉有终生影响。这本书是一个既有趣又富互动性的途径，家长可用来鼓励孩子在读写这个世界里开始最初的探索，清晰地说明所涉及的不仅是文字而已。我希望您和我一样喜欢这本书！

医务卫生官 *Reka Gustafson* 博士

关于本指南

早期读写能力包括儿童在真正能阅读和写字之前所知道和学会的有关阅读和写字的一切。本指南为您和孩子提供了信息和活动，共同开发早期读写技能。

您知道吗？

研究显示，儿童早在学习阅读之前便开始识字。作为家长和照顾者，您已经把许多早期读写活动纳入孩子的日常生活里。您现在可以通过一起说话、唱歌、玩耍、写字及阅读，支持孩子的早期读写发展。

我们图书馆 能提供帮助！

图书馆工作人员能协助您全家人申领免费图书证，以及给您介绍您和孩子可获得的其中一些最好的材料和服务。本图书馆在温哥华各地都有分馆，可提供许多资源，支持您跟孩子说话、唱歌、玩耍、写字及阅读，这些资源包括：

★ 书籍、音乐、录像及其他

儿童、家长及照顾者可以借来自世界各地及多种语言的图画书、童谣和歌曲。本图书馆的收藏品也包括一些音乐和视频资料，可在家中随着播放而载歌载舞。

浏览收藏品：www.vpl.ca

★ 游戏、玩具及贴绒故事

随时到访您社区内的图书馆，享受一下玩游戏、玩具及贴绒故事的乐趣。您当地的图书分馆有可供孩子玩耍和发挥想象力的地方。

寻找分馆：www.vpl.ca/branches

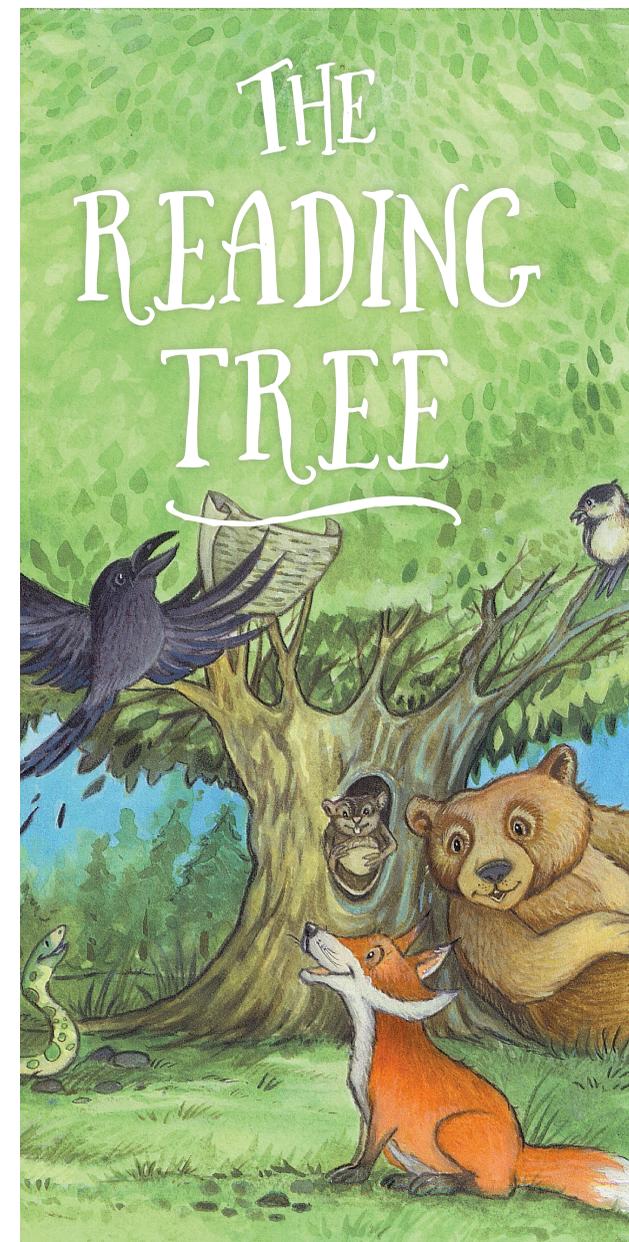
★ 讲故事时间、家庭活动及其他

一起参加各式各样富创造性、富教育性和有趣的活动，例如讲故事时间、合唱及其他，高高兴兴地玩。本图书馆也举办只限家长和照顾者参加的讲座，帮助支持在家里培养早期读写能力。

活浏览动时间表：www.vpl.ca/events

★ 有问题吗？

访问 www.vpl.ca 或通过电邮 info@vpl.ca 或拨打电话 604.331.3603 联系我们。



父母及照顾者 指南



Vancouver Public Library



说话

婴儿一出生便开始学习语言。通过看和听别人用言词或手语说话，大部分儿童学到有助他们在准备好之时可直接开始阅读的字词和想法。

什么都谈

- ★ 跟孩子谈谈身边所发生的事 — 即使他们不能用说话或做手势来回应，他们也会开始认识您所用的字词并明白其意思。
- ★ 用您最擅长的语言来沟通，包括手语。
- ★ 孩子牙牙学语、做手势或说话时，要理会他们并做出反应。
- ★ 为孩子对您所讲的说话内容增添细节，并使用描述性的字眼。



唱歌

唱歌会使语言放慢，并帮助儿童听到字词的不同声音。把字词分解成声音和音节，有助孩子以后的阅读。

开始唱歌和念童谣

- ★ 用您最熟悉的语言来唱最喜爱的歌及念童谣。
- ★ 唱源自您家族文化的歌。
- ★ 随着您最喜爱的音乐高歌。
- ★ 把歌曲和童谣与日常生活（例如进食、换尿片及准备上床睡觉）关联起来。



玩耍

玩耍是快乐的，并可有助各种能力的儿童练习沟通和阅读技能。通过在玩耍期间运用想象力来编故事，儿童会熟悉故事如何建构，也会熟悉世界如何运作。

玩耍、活动及想象

- ★ 给孩子大量机会去玩耍、活动身体及尽量发挥想象力。
- ★ 用纸板盒、纸管及炊具作为工具，来玩富有想象力的游戏。
- ★ 一起玩耍时要让孩子做主导。
- ★ 鼓励孩子用家中有的玩具和其他物件，把书本和故事的内容表演出来。



写字

写字始于孩子在纸上乱涂及留下痕迹。孩子运用双臂、双手及手指所做的任何活动，都有助发展精细动作技能。用蜡笔乱涂、玩面团及拿起细小的东西，这些活动都有助于发展学写字所需的协调能力。

从小事做起

- ★ 在吃饭时，鼓励孩子拿起小块食物来自己进食。
- ★ 给孩子一些积木、球及其他东西来活动和转动。
- ★ 一起写孩子的名字并帮助他们记住每个字母。
- ★ 把孩子讲的故事记下来，然后再一起重复读一遍。